

Das Verantwortungssystem: Eine Einführung

Überarbeitet am 4. Oktober 2026 anhand der geprüften englischen Vollfassung. Ein Gesellschaftsentwurf, dessen Ergebnisse zu prüfen sind.

Ein neues gesellschaftliches Rahmenkonzept von William Goodfellow

Das Verantwortungssystem schlägt eine Weiterentwicklung demokratischer, wirtschaftlicher und sozialer Institutionen vor. Sein Ausgangspunkt: verstehen, wie das eigene Handeln andere betrifft, sich im Rahmen der eigenen Möglichkeiten einbringen und die Folgen eigener Entscheidungen mittragen. William Goodfellow entwickelt diesen Ansatz seit mehr als zwei Jahrzehnten. Er verbindet politische Mitwirkung, Arbeit, Bildung, Versorgung und Ressourcennutzung. Grundsicherheit soll echte Wahl ermöglichen; größere Verantwortung soll aus nachgewiesener Fähigkeit entstehen und nicht zu vererbter Macht werden.

Kerndefinition

Verantwortung bedeutet, sich der Auswirkungen des eigenen Handelns auf andere bewusst zu sein, zum gemeinsamen Wohl beitragen zu wollen und die Folgen eigener Entscheidungen anzunehmen. Sie betrifft auch den nächsten Schritt: Schäden verstehen, reparieren, was sich reparieren lässt, und die Bedingungen verbessern, die zu ihnen beigetragen haben.

Schlüsselkomponenten

Sieben Verantwortungsbereiche

Sieben Verantwortungsebenen beschreiben zunehmend weite Aufgabenbereiche, von lokaler Beteiligung auf Ebene 7 bis zu globalen Aufgaben auf Ebene 1. Sie bewerten nicht den Wert einer Person. Weiter gefasste Verantwortung beginnt mit der Anerkennung nachgewiesenen Handelns und setzt passende Kompetenz voraus. Neubewertung, Rotation und unabhängige Prüfung sollen Machtverfestigung verhindern. Bedürfnisse und Erfahrungen können alle einbringen; Anerkennung, Stimmrecht und Leitung sind unterschiedliche Formen der Beteiligung.

Wirtschaftliche Transformation

Alle erhalten eine geeignete Grundversorgung mit Wohnen, Nahrung, Kleidung, Gesundheitsversorgung und Bildung, unabhängig von Erwerbsarbeit. Die reguläre Arbeitswoche umfasst 30 Stunden einschließlich erforderlichen Lernens und Abstimmens und wird an nachhaltig verfügbare Leistungsfähigkeit angepasst. Anerkannte Beiträge können im Laufe der Zeit zusätzliche Güter und Erlebnisse ermöglichen, grundsätzlich auf jeder Ebene. Auch geringe oder fehlende Leistungsfähigkeit hebt diese Möglichkeit nicht auf. Notwendige Arbeitsmittel werden über die Arbeit bereitgestellt. Geld und Zeitgutschriften sind Übergangsformen hin zu direkter Ressourcenzuteilung; sie ersetzen keine tatsächlich verfügbaren Güter oder Dienstleistungen.

Mitbestimmung und Entscheidungsfindung

Alle können erklären, wie ein Vorschlag sie betrifft. Für die Abstimmung ist Verständnis seiner relevanten Dimensionen erforderlich: Optionen, Belege, Folgen und Zielkonflikte. Qualifikation bleibt innerhalb ihres nachgewiesenen Umfangs nutzbar; zugängliches Lernen und überprüfbare Bewertungen ermöglichen Weiterentwicklung. Verständnis verlangt keine Zustimmung zur Meinung der Prüfenden. In lokalen Beispielen zählt jede qualifizierte Stimme gleich. Eine Entscheidung umzusetzen oder ein Vorhaben zu leiten verlangt zusätzlich die dafür erforderliche Kompetenz.

Gerechtigkeit und Gemeinschaftsharmonie

Das Rechtssystem setzt auf Prävention, Wiedergutmachung und Rehabilitation, mit Vertretung und unabhängiger Überprüfung. Unterstützung soll Ursachen von Schädigung bearbeiten und Betroffene schützen. Wiederherstellungszentren ermöglichen Wiedereingliederung. Davon getrennt ist der letzte Ausweg nach wiederholter schwerer Schädigung und ausgeschöpften Alternativen: Die aktuelle Vollfassung legt eine dauerhafte Trennung in einem eigenen Gebiet fest. Er ist weder die gewöhnliche Antwort auf Konflikte noch ein Ersatz für rechtliche Prüfung.

Bildung und Entwicklung

Der Bildungsansatz zeichnet sich durch kompetenzbasierte Förderung, Integration von theoretischem und praktischem Lernen und lebenslangen Bildungszugang aus. Schüler schreiten basierend auf nachgewiesenem Verständnis voran, nicht aufgrund der verbrachten Zeit, wobei Bildung die ganzheitliche menschliche Entwicklung in intellektuellen, emotionalen und sozialen Dimensionen unterstützt. Altersgemischte Lerngemeinschaften fördern Mentoring und Zusammenarbeit, während Pädagogen als Vermittler und nicht nur als Inhaltsübermittler dienen. Dieses System fördert vielfältige Formen von Intelligenz und schafft lebenslange Wege für Wachstum und Beitrag.

Ökologische Nachhaltigkeit

Ressourcennutzung soll die natürlichen Lebensgrundlagen erhalten. Dazu gehören langlebige, reparierbare Produkte, Wiederverwendung und Recycling sowie sichere Behandlung nicht zurückgewonnener Materialien. Energie, Landwirtschaft und Siedlungsplanung werden nach ihren langfristigen Folgen beurteilt. Ob diese Ansätze ihre Ziele erreichen, muss anhand tatsächlicher Ressourcenflüsse und Umweltwirkungen überprüft werden.

Menschliche Beziehungen

Das System unterstützt unterschiedliche Beziehungs- und Familienformen bei gleichen individuellen Rechten. Einwilligung muss freiwillig, informiert, konkret und widerrufbar sein. Notwendige Versorgung darf nicht als Druckmittel für eine Beziehung oder intime Beteiligung dienen. Praktische Vereinbarungen regeln ihren jeweiligen Umfang; sie verleihen keine pauschale Entscheidungsbefugnis über andere.

Technologie und Verantwortung

Technologie soll dem Wohlbefinden dienen und nachvollziehbarer Kontrolle unterliegen. Grundzugang, notwendige Arbeitsmittel und freiwillige persönliche Zusatzleistungen werden unterschieden. KI-Empfehlungen müssen Unsicherheit und Überprüfungsmöglichkeiten erkennen lassen; sie bestimmen nicht den Anspruch auf notwendige Gesundheitsversorgung. Die Vollfassung unterscheidet KI-Werkzeuge von

SAIEs, die in ihrem Rahmen als bewusste Mitglieder anerkannt werden. Auch diese Mitgliedschaft umfasst gemeinsame Verantwortung und Kompetenzanforderungen; sie ist kein Bewusstseinsnachweis für eine bestimmte KI.

Unterscheidungsmerkmale

Das Verantwortungssystem unterscheidet sich grundlegend von bestehenden Modellen in mehreren wichtigen Aspekten:

Materielle Sicherheit ermöglicht Beiträge, ohne das Überleben von Produktivität abhängig zu machen. Zusätzliche Ansprüche bleiben begrenzt, und tatsächlicher Ressourcenverbrauch muss ausgewiesen werden. Grundausrüstung, freiwillige Aufwertung und notwendiges Arbeitsmittel werden aus unterschiedlichen Gründen bereitgestellt.

Verteilte Verantwortung verbindet örtliche Erfahrung, Fachkenntnis und Kontrolle. Ein anerkannter Beitrag kann weitere Aufgaben eröffnen; eine Leistung in einem Bereich qualifiziert nicht automatisch zur Leitung in einem anderen.

Demokratische Beteiligung baut auf relevantem Verständnis auf, mit Lernmöglichkeiten für dessen Entwicklung. Eine Person kann sich auf bestimmte Themen konzentrieren, ohne damit für alle anderen Entscheidungen qualifiziert zu sein. Nachgewiesenes Verständnis und sachlich begründeter Widerspruch sind miteinander vereinbar.

Umsetzungsansatz

Die Umsetzung ist als schrittweiser, demokratisch bestätigter Prozess vorgesehen. Seine Phasen können sich überschneiden; größere Schritte hängen von Belegen, Kapazität und öffentlicher Zustimmung ab, nicht allein vom Zeitablauf:

- Öffentliche Auseinandersetzung und Bildung machen den Entwurf verständlich und ermöglichen Kritik vor weitreichenden Veränderungen.
- Pilotprojekte prüfen einzelne Bestandteile unter verschiedenen Bedingungen und erfassen Probleme ebenso wie Vorteile, bevor sie ausgeweitet werden.
- Regionale und nationale Umsetzung baut auf bewährten Bestandteilen auf und schützt die notwendige Versorgung während des Übergangs.
- Internationale Zusammenarbeit entwickelt geeignete Ansätze unter Berücksichtigung verschiedener kultureller und gesellschaftlicher Bedingungen weiter.

Das integrierte Verantwortungssystem wurde noch nicht vollständig umgesetzt. Erfahrungen mit einzelnen ähnlichen Ansätzen können Prüfungen anleiten, belegen aber nicht die Wirksamkeit des Gesamtsystems. Ressourcen, Ergebnisse und unbeabsichtigte Folgen müssen nachvollziehbar untersucht werden.

Zweck

Wie kann eine Gesellschaft verantwortliches Handeln, Entwicklung und den Umgang mit Schäden erleichtern und dabei die Würde aller schützen? Das Verantwortungssystem bietet einen zusammenhängenden Entwurf zur Prüfung und Weiterentwicklung. Entscheidend bleibt, ob seine Einrichtungen dieses Versprechen in der Praxis einlösen.